



Septembre 2014

PROGRAMME

DU 3^{ème} NIVEAU

I- OBJECTIFS DE FORMATION

Le bureau de l'association a décidé de proposer aux professeurs et aux élèves un programme pour les trois premiers niveaux. Ce programme est applicable depuis la rentrée 2004-2005. L'ouvrage de référence choisi est le BAKARKA (Editeur : Elkarlanean ; édition de 2011).

Le verbe utilisé est celui du basque "unifié" (euskara batua), axé sur les dialectes navarro-labourdin et guipuscoan.

Le vocabulaire local (navarro-labourdin) sera privilégié et complétera le vocabulaire utilisé dans l'ouvrage de référence.

Le programme de 3^{ème} année reprend tout ou partie des leçons 2-3-4-6-7-9-10-12 du tome 2.

BEHAR, NAHI, EZIN et AHAL seront abordés.

L'ordre dans lequel ces leçons doivent être abordées est évidemment laissé à l'appréciation de chaque professeur. Ces leçons doivent être traitées en 28 cours de 2 heures.

II- PROGRAMME DE 3^{ème} ANNÉE

BAKARKA 2 (non traité en 2^{ème} niveau)	
2. ikasgaia Halakoa zen hura Le passé de izan : nintzen Le verbe izan comme auxiliaire Honelako, horrelako, halako Izen-sintagma <i>Non ibili zinen atzo ?</i> Irakurgaia	Senar-emazteak La particule ote Impératifs : ezazu, zaitetz <i>Erresistentzia antolatzen</i> Solasaldiak
3. ikasgaia Ez ote zenuen ezagutzen ? Passé de izan : nuen Fonction auxiliaire de nuen Irakurgaiak: <i>Irakurmendi</i> <i>Aitatxiren hamaikakoa</i> Objet pluriel : nituen <i>Ez ote zenuen ezagutzen?</i>	Zertaz hitz egin Le morphème -gatik Hauxe, hementxe, honelaxe Ezagutu, ezagutzen, ezagutuko <i>Aitatxiren hamaikakoa 2</i> Solasaldiak
4. ikasgaia Gizon orratza (II) Goiza (1-12) Eguerdia (13-24) Arratsaldea (25-32) <i>Aitatxiren hamaikakoa 3</i>	Pluriel de noren -en Pluriel de non : -etan Solasaldiak Kantua: <i>Agur eta ohore Euskal Herriari</i>
6. ikasgaia Ezin dizut erran Nor-nork: nauzu zaitut Nor-nori-nork: didazu, dizut Le morphème -ero : egunero-egunero Ezin izan	<i>Aitatxiren hamaikakoa 6</i> Pluriel de nongo : -etako "Hitz hauek erahiliz" Solasaldiak Kantua: <i>Donostiako hiru damatxo</i>

7. ikasgaia Norentzat dakarzu hori ? Les verbes synthétiques transitifs (nork) dakart, daramat, dakartzat, daramatzat <i>Maite zaitut</i> Eritu da Le cas destinatif : norentzat (yu au niveau 2) Izen-sintagma : -ko (-entzako) <i>Edozein gauza</i>	Honela dio L'action réciproque elkar Solalsaldiak Kantua: <i>Maitiak galdegin zautan</i>
9. ikasgaia Horrela dela uste dut Les subordonnées complétives : -(e)la naizela, zarela dudala, duzula diodala, diozula zaidala, zaizula Irakurgaia: <i>Medikuaren etxean</i> Irakurgaia: <i>Zenbat urte dituzu ?</i> Les verbes synthétiques (nor) : nagoela, nabilela, natorrela, noala Irakurgaia : <i>Eroetxean/Fakultatean</i>	Les verbes synthétiques (nork) : dakidala, daukadala, dakardala, daramadala Irakurgaia : <i>Ezin adina jakin/</i> <i>Andereno ezjakina</i> nintzela, nuela, nituela Irakurgaia : <i>Sinesten dut</i> Erraiozu kanpoan nabilela <i>Maite zaitut 3 Maite zaitut 4</i> noraino, noiz arte Solalsaldiak
10. ikasgaia Ea zer den ! Passé de nor-nori-nork (hari) Les interrogatives indirectes : -(e)n naizen, zaren dudan, duzun Irakurgaia : <i>Tipo azkarra/Klasean/ Maltzurra</i> <i>eta xanfarina</i> diodan, duzun zaidan, zaizun Les verbes synthétiques (nor) nagoen, nabilen, natorren, noan	Les verbes synthétiques (nork) dakidan daukadan, dakardan, daramadan Irakurgaia : <i>Badakit zer daukan</i> nintzen, nuen Irakurgaia: <i>Berri onak</i> Hori dela eta ; aurrena, lehena <i>Mateo txistu</i> Solalsaldiak
12. ikasgaia Gero eta hobeto Le degré comparatif : -ago Irakurgaia: <i>Gaiztoagoa/Puska</i> <i>handiagoa/Andereno hobe</i> Aditzondoak (adverbes) Adjektiboak La comparaison adverbiale gero eta -ago(a) Irakurgaia : <i>Bakezaleak</i> Le superlatif : -en Irakurgaia : <i>Matematikari</i>	<i>handiena/Merkeena</i> Le degré d'excès : -egi Irakurgaia : <i>Zaluegia/Bizkorregi/Karioegiak/</i> <i>Gogorregia</i> <i>lbigailuak</i> Ordinalen idazkera Solalsaldiak Kantua : <i>Itsasoa laño dago</i>