

34. IZAN. Potentiel.

Présent

ni	izan	naiteke	= je peux être
hi	-	haiteke	= tu peux être
zu	-	zaitzke	= vs pouvez être
hura	-	daiteke	= il peut être
gu	-	gaitzke	= ns pouvons être
zuek	-	zaitzketek	= vs pouvez être
hek	-	daitezke	= ils peuvent être

Imparfait

ni	izan	naiteken	= je pouvais être
hi	"	haiteken	= tu pouvais être
zu	"	zaitzken	= vs pouviez être
hura	"	ziteken	= il pouvait être
gu	"	gaitzken	= ns pouvions être
zuek	"	zaitzketen	= vs pouviez être
hek	"	zitezken	= ils pouvaient être

Comparez dans IZAN le Potentiel Imparfait avec le Conditionnel Présent: ni(izan)naiteken, hi(izan)haiteken, zu(i)zaitzke, hura(i)daiteke, gu(i)gaitzke, zuek(i)zaitzketek, hek(i)daitezke

IV GRAMATIKA: Baizik ez errantza.

V ITZULPENA. 1. Ce que je sais le mieux, c'est ce que j'ai deviné? Lui, ce qu'il sait le mieux, c'est ce qu'il a appris par l'expérience des hommes et des choses. 3. Il la savait là, tout près, séparée de lui par deux portes. 4. Nous ne savons plus rien de ce qu'on nous a dit. 5. Elise attendait elle ne savait quoi de ce ciel inalterable. 6. L'ouvrier restait la main en l'air à la chaîne du soufflet. 7. C'est ainsi que "Françoise disait que quelqu'un restait dans ma... rue pour dire qu'il y demeurait. 8. C'était un remède palliatif et le mal restait toujours. 9. Cela doit rester entre nous. 10. Les paroles s'envolent les secrets restent. 11. Je lui avais souhaité la bonne année. 12. Nous allions lui révéler notre secret quand quelqu'un a ouvert la porte. 13. Lorsqu'ils rencontrèrent cette femme, ils lui promirent de l'aider. 14. Il leur demanda où habitait cet homme. 15. Vous autres, ce jour-là, vous leur donniez un repas chaud. 16. Nous pouvons être de retour à la tombée de la nuit à condition de partir de suite. 17. Il pouvait être quinze heures lorsque l'accident a eu lieu. 18. Combien étiez-vous à la réunion? - Nous pouvions être une trentaine environ. 19. Vous autres pouvez-vous être à Bayonne demain matin. 20. Oui, mais pas après-demain. 21. En me dépêchant je pouvais y être en deux heures.